

Управление культуры, туризма и молодежной политики Комитета по социальной политике и
культуре
администрации города Иркутска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска

Отчет
о результатах деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3» ГОРОДА ИРКУТСКА

(по состоянию на 1 апреля 2020г.)

Отчет о результатах деятельности рассмотрен на Педагогическом совете
МБУ ДО ДХШ № 3 города Иркутска. 24 марта 2020года

Иркутск 2019

1 ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

за 2019 гг.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

Общая характеристика ОУ	
Год основания (указать документ, дата, №)	9/107 от 08.02.1996 Постановление мэра г. Иркутска
1.2. Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	
- фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	66420, Россия, Иркутская область, город Иркутск, ул. Мира, дом 116
- телефон	(8395) 328463
- факс	(8395) 328463
- e-mail	Irk-2schoolart-3@mail.ru
- адрес сайта в Интернете	Irk-2schoolart-3.ru
1.4. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден начальником управления культуры комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 16.11.2015 Изменения в устав от 16.10.2017 Утвержден начальником управления культуры комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска. Изменения в устав от 17. 07. 2019 Утвержден И.о. Начальника управления культуры, туризма и молодежной политики комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
1.5. Учредитель (название органа власти, юридического или	Управление культуры, туризма и молодежной политики комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

физического лица)	
1.6. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области от 16.11.2011 Серия 38 № 003242866 ОГРН 1023801428144
1.7- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано: Министерство РФ по налогам и сборам Серия 38 № 0013105 ИНН 3810026556 06.08.1999
1.8. Документы на имущество: (указать название, дату, № документа)	-
1.8. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение отдела государственного пожарного надзора МЧС России г. Иркутска № 2 – 15 – 2596 от 06.07. 2010 Заключение № 146 от 19.12.2019г. Главного управления МЧС России по Иркутской области.
1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Санитарно – эпидемиологическое заключение №38.ИЦ.06.000.М.000396.04.10 от 02.04.2010 №1741545
1.10. Государственный статус ОУ: - Тип	Муниципальное, бюджетное Детская художественная школа
- Вид	
1.11. Лицензия	Регистрационный № 10127 Серия 38Л01 Дата выдачи 31.10.2017 Бессрочная Приложение № 10127 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.10.2017 Серия 38Л01 №0005330
1.12. Аттестация образовательного учреждения *	Дата прохождения последней аттестации <u>нет</u> Приказ о признании ОУ аттестованным от <u>нет</u> № <u>нет</u>
1.13. Свидетельство о государственной аккредитация	-
1.14. Образовательная программа ОУ	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик»
1.2. Финансовая деятельность ОУ	
- бухгалтерский учет ведется	через централизованную бухгалтерию
- договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	Договор о ведении бухгалтерского учета от 09.01.2018
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска ИНН 3810026556 КПП 381001001 Департамент финансов комитета по бюджетной политике и финансам администрации города Иркутска (ДХШ № 3 л/с 20901040091) р/с 40701810225203000003 в Отделение Иркутск г. Иркутск Бик 042520001

2 СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Живопись	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
2	Общеразвивающие	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	3 года
3	Общеразвивающая	Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик». Платные услуги.	7 месяцев

3 СТРУКТУРА ОУ

Наименование структурного подразделения	Фактический адрес	Кол-во обучающихся	Лицензия
Изобразительная - деятельность	66420, Россия, Иркутская область, город Иркутск, ул. Мира, 116	ДООП – 35 учащихся ДПОП-225 учащихся	Регистрационный № 10127 Серия 38Л01 №0004187 Дата выдачи <u>31.10.2017</u> Бессрочная Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.10.2017 Серия 38Л01 №0005330

II. УПРАВЛЕНИЕ ОУ

Ф.И.О.	Должность	Общий стаж работы в школе	Образование
Мартынова Наталья Геннадьевна	Директор	22	Высшее
Присяжникова Регина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	23	Высшее
Шкутова Оксана Николаевна	Заместитель директора по АХР	16	Высшее

Формы самоуправления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
- Положение о методическом совете - Положение о Педагогическом совете школы - Положение о правилах приема - Положение о выдаче свидетельств по ДООП	Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22

образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами регламентирующей организацию и осуществление образовательной деятельности • Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры	Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22
• Порядок, устанавливающий язык получения образования • Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях • Правила внутреннего распорядка для обучающихся • Правила внутреннего трудового распорядка для работников • Режим занятий обучающихся • Положение о Совете школы • Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность • Положение о Совете учащихся • Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22 Приказ № 48 от 17.04.2018 Протокол № 22
• Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска • Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «детская художественная школа № 3» города Иркутска • Порядок определения цен (тарифов) на платные дополнительные образовательные услуги Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска • Порядок действий образовательной организации и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка дополнительных	Приказ №12 от30.09.2019г.Протокол №24 Приказ №12 от30.09.2019г.Протокол №24 Приказ №12 от30.09.2019г.Протокол №24 Приказ №12 от30.09.2019г.Протокол №24

платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска • Положение о платных услугах библиотеки в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска	
• Положение о рекламе платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска	
• Положение о расходовании средств полученных от оказания платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска. • Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска при осуществлении им профессиональной деятельности • Порядок информирования заказчика об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска • Положение об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска • Положение о мерах по предупреждению и противодействию • коррупции в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» города Иркутска	
Наличие профсоюзной организации	Да

III ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРОЕНИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Тип строений	Отдельно стоящее здание
2.	Материал постройки здания	кирпич
3.	Этажность здания	2 этажа
4.	Этажи, занимаемые балансодержателем	1-й, 2-й
5.	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1959
6.	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного значения	нет
7.	Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ	-
8.	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м ²	555,2
9.	Строительный объём здания, м ³	2542, м3
10.	Площадь занимаемого земельного участка, м ²	
11.	Кадастровый номер земельного участка и наименование документов, которыми номер закреплён	-
12.	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств), тыс. руб.	-
13.	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	-
14.	% износа здания	
15.	Техническое состояние зданий	удовлетворительное
16.	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	-
17.	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	-
18.	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания). Наличие проектно-сметной документации	-
19.	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	-
20.	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	-

21.	Годовой лимит потребления тепловой энергии, Гкал	-
22.	Тип отопления	центральное
23.	Тип электроснабжения	центральное
24.	Тип горячего водоснабжения	центральное
25.	Тип холодного водоснабжения	центральное
26.	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии	-
27.	Наличие системы вентиляции и год её установки	приточная
28.	Наличие канализации и её тип	центральная

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
29.	Наличие системы охранной сигнализации	нет
30.	год установки	-
31.	место вывода сигнала	нет
32.	Наличие системы пожарной сигнализации	да
33.	год установки	2019год.
34.	место вывода сигнала	Пульт централизованной охраны Барьер + ВДПО
35.	Наличие системы автоматического пожаротушения	нет
36.	тип системы	-
37.	год установки	-
38.	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	Да ООО «Барьер»
39.	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет), год установки	Да ООО «Барьер»
40.	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100%
41.	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – пожарными щитами, в % отношении от норматива	-
42.	Наличие паспорта безопасности учреждения	18.07.2017год.

(указать дату утверждения)

V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Число зданий кв м	Памятники истории и культуры		Число помещений, их площадь	Характеристика помещений				
	федерально значения (да-л)	регионально значения (да-л)		требует капитального ремонта (ед/кв м)	аварийное (ед/кв м)	в оперативном управлении (ед/кв м)	арендованно (ед/кв м)	другое (ед/кв м)
555.2 кв. м.	нет	нет	Учебные классы 8 шт.- Кабинет рисунка, живописи, композиции, графики 16 Кабинет рисунка, живописи, композиции –17 Кабинет рисунка, живописи, композиции – 19 Кабинет рисунка, живописи, композиции – 17 Кабинет рисунка, живописи, композиции –18 Кабинет истории искусств – Кабинет скульптуры, керамики – 25. Кабинет рисунка, живописи, композиции - 20.0	нет	нет	нет	Контракт аренды недвижимого имущества . филиала ИАЗ ПАО Корпорации «Иркут»	нет
			Учебно- вспомогательные Лаборатория обжига – 6. 2 Натюрмортный фонд– 11. 2 Выставочный зал для коллективной работы разных групп –53.7 кв.м. подсобные 4шт- 59 кв.м. административные 4 шт.- 50.3 кв.м					

Анализ
состояния материально-технической базы ОУ

№ п/п	Наименование	Кол-во ед.	Где используются
I	<i>Наличие и состояние инвентаря, специального оборудования, инструментов и т.п.</i>		
1	Мольберты	100	В образовательном процессе
2	Планшеты		В образовательном процессе
3	чучела	5	В образовательном процессе
4	гипсовые изделия	12	В образовательном процессе
5	печь муфельная	2	В образовательном процессе
6	электро – станок	2	В образовательном процессе
7	швейная машинка		В образовательном процессе
8	офортный станок	2	В образовательном процессе
9	Вращающиеся станки по скульптуре	15	В образовательном процессе
10	Запарник профессиональный	1	В образовательном процессе
11	Софит	4	В образовательном процессе
12	Находящиеся в хорошем состоянии	171 ед	
13	Находящиеся в удовлетворительном состоянии	2 ед	
14	Морально устаревших	-	
15	Подлежащих списанию	-	
II	<i>Наличие аудиовизуальных средств обучения и т.п.</i>		
1	телевизор	7	В образовательном процессе-
2	аудиотехника	1	В образовательном процессе-
3	видеотехника	2	В образовательном процессе-
4	компьютеры	1	Директор – 1 Делопроизводитель - 1 В образовательном процессе-8
5	Ноутбук	2	Зам. Дир по УВР – 1 Зам. Дир. По АХЧ - 1
6	Сеть и сетевое оборудование	-	-
7	принтер	6	Директор – 1 Делопроизводитель - 2 Зав. уч. частью - 2 В образовательном процессе-1
8	факс	1	Зам. по АХЧ - 1
9	сканер	1	Директор - 1

10	модем	1	В образовательном процессе -1 Директор Зав. уч частью Делопроизводство В образовательном процессе
11	ксерокс	1	Делопроизводитель - 1
12	Находящихся в хорошем состоянии	23 ед.	
13	Находящихся в удовлетворительном состоянии	-	
14	Морально устаревших	-	
15	Подлежащих списанию	-	
III	Использование интернета в образовательном процессе		
	Тип существующего подключения	Adsl	В образовательном процессе
	Тип канала связи	проводной	В образовательном процессе
	Договорная скорость соединения (kbit/s, Mbit/s)	Точный расчет 2 мбит/с 2048	В образовательном процессе
1	Электронная почта	1	В образовательном процессе
2	Веб-сайт(ы)	1	В образовательном процессе
3	-участие в чатах, телеконференциях и другие интерактивные формы использования	-	-
IV	наличие		
1	медиаотеки	-	-
2	Проката информационных видео- и аудиоматериалов	-	-
3	Картотека видеофильмов	30	В образовательном процессе
V	финансирование		
1	Организация многоканального финансирования	-	
2	Бюджетное (с указанием статей)	+	
3	Наличие и использование возможности зарабатывать денежные средства воспитанниками ОУ и в процессе реализации дополнительных образовательных программ	-	
4	Обеспечение прав и социальная защищенность участников образовательного процесса	+	
5	Наличие коллективного договора	+	
6	Организация профилактического медицинского обслуживания педагогов	1 раз в год	
7	Данные по травматизму среди учащихся	-	

VI ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Число руководящих работников – 3, обслуживающий персонал – 14, учебно – вспомогательный персонал – 1. Количество работников учреждения – 28.

Преподаватели 10 человек из них

Без категории - 5

Высшая категория - 5

Школа 100% укомплектована кадрами.

Изменений в штатном расписании не происходил.

РАБОТНИКИ ШКОЛЫ

	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Образование	Категория (срок действия)	Стаж работы	Какой предмет ведет	Награды
1	Директор Преподаватель	Мартынова Наталья Геннадьевна	Высшее		42	Рисунок Живопись Композиция	«Отличник народного образования» Медаль «За вклад в развитие образования» Знак общественного поощрения Губернатора «75 лет Иркутской области»
2	Заместитель директора по УВР Преподаватель	Присяжникова Регина Геннадьевна	Высшее	Высшая сроком 5 лет	26	Рисунок Живопись Композиция История	Член ИРО ВТОО «Союз художников России» Лауреат премии

							губернатора Иркутской области за достижения в области культуры и искусства.
3	Преподаватель	Варкентина Марина Алексеевна	высшее	Высшая сроком 5 лет	36	Рисунок Живопись Композиция История	
4	Преподаватель	Пшевальская Татьяна Михайловна	высшее	Без категории	6	Скульптура	
5	Преподаватель	Лазарева Ольга Сергеевна	Средне – спец.	Без категории	37	Рисунок Живопись Композиция	
6	Преподаватель	Амеленко Татьяна Цезарьевна	высшее	Высшая сроком 5 лет	20	Рисунок Живопись Композиция Компьютерна я графика	
7	Преподаватель	Бригидина Ольга Михайловна	высшее	Без категории	13	Рисунок Живопись Композиция	
8	Преподаватель	Хорошилова Вера Ивановна	высшее	Высшая сроком 5 лет	25	Рисунок Живопись Композиция	
9	Преподаватель	Лукашова Надежда Геннадьевна	высшее	Высшая сроком 5 лет	25	Рисунок Живопись композиция	
10	Преподаватель	Черных Любовь Федоровна	высшее	Первая	26	Рисунок Живопись композиция	
11	Преподаватель	Писарев Артем Сергеевич	высшее	Без категории	3	скульптура	
12	Преподаватель	Пересыпкина Екатерина Сергеевна	высшее	Без категории	4	Скульптура Рисунок Живопись композиция	

13	Зам по АХР	Шкутова Оксана Николаевна	высшее		32		
14	Вахтер	Бойко Вера Дмитриевна	Среднее - специально		36		
15	Вахтер	Матвеева Ольга Дмитриевна	Средне-спец.		50		
16	Уборщик служебных и производственных помещений	Боровская Зоя Ивановна	Среднее – спец.		18		
17	Сторож	Шкутов Николай Васильевич	среднее		31		
18	Сторож	Выставкин Анатолий Александрович	среднее		54		
19	Сторож	Сибгатулина Надежда Раисовна	среднее		11		
20	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Ляданов Денис Александрович	Средне-спец.		4		
21	Столяр	Соломатов Василий Николаевич	Средне-спец.		23		
22	Секретарь учебной части	Шастина Татьяна Павловна	Средне-спец.		46		
23	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Снетков Василий Иванович	высшее		14		
24	Гардеробщик						

Распределение педагогического коллектива по стажу работы (в данном учреждении)

2019 год

Стаж работы	
Менее 5 лет	1
От 5 до 10 лет	-
От 15 до 25 лет	4
От 25 до 35 лет	7

информация
по возрастному составу преподавателей 2018-2019г.г.

состав	До 25 лет	От 25-35 лет	Свыше 35 лет	Свыше 60 лет	всего
2018 г.	1	3	5	3	12
2019 г.	0	3	5	2	10

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ И ОБУЧЕНИЕ

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих преподавателей;
Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий учреждения на создании творческой базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

Сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации. Преподаватель всегда должен удовлетворять растущие запросы школьников. Исходя из основной образовательной проблемы школы, выдвигается ряд вопросов по самообразованию и повышению квалификации преподавателей:

- Участие в методических семинарах и конференциях города и области;
- Взаимопосещаемость преподавателями уроков и мастер – классов;
- Обмен педагогическим опытом. Выступления с докладами и презентациями;

- Организация методической службы в школе. Методические объединения, тренинги, методическая помощь молодым преподавателям;
- Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных технологий;
- Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.

Повышение квалификации администрации:

№	Сроки проведения	Форма повышения квалификации	Участник	Место проведения
1.	2019	Пожарно – технический минимум «Байкальский центр образования». Удостоверение от 30.08. 2019. №1984/08. 2019-ПТМ	Присяжникова Р.Г.- заместитель директора по УВР	«Байкальский центр образования».
2		Пожарно – технический минимум «Байкальский центр образования». Удостоверение от 30.08. 2019. №1982/08. 2019-ПТМ	Мартынова Н.Г.- директор	«Байкальский центр образования»
3		Пожарно – технический минимум «Байкальский центр образования». Удостоверение от 30.08. 2019. №1983/08. 2019-ПТМ	Шкутова О.Н.- заместитель директора по АХЧ	«Байкальский центр образования»
4		Проверка знаний требований охраны труда «Байкальский центр образования» Удостоверение от 21.03. 2019. №3122191842	Присяжникова Р.Г.- заместитель директора по УВР.	«Байкальский центр образования»
5		Проверка знаний требований охраны труда «Байкальский центр образования» Удостоверение от 21.03. 2019. №3122191841	Мартынова Н.Г.- директор	«Байкальский центр образования»
6				

График повышения квалификации работников «ДХШ №3»

Повышение квалификации преподавателей:

	Сроки проведения	Форма повышения квалификации	Участники	Место проведения
--	------------------	------------------------------	-----------	------------------

		<i>Семинары, конференции</i>		
	В течение учебного года	Посещение семинаров, конференций городского и областных уровней.	Все преподаватели	г. Иркутск
	2019	Тема: «Актуальные изменения в трудовом законодательстве в 2019 г»	Амеленко Т.Ц.	Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»
	2019	Тема: «Приказы и распоряжения: особенности подготовки и оформления»	Амеленко Т.Ц.	Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»
	2019	Тема: «Разработка бланков и шаблонов документов»	Амеленко Т.Ц.	Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»
	2019	«Открытый вебинар. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов – художников в 2019 г»	Амеленко Т.Ц.	«Международный союз художников - педагогов»
	2019	Мастер – класс «Акварельная живопись»	Амеленко Т.Ц.	«Международный союз художников –

	2019	Участник Всероссийского пленэра художников - педагогов (пленэрная практика, семинары, мастер классы)	Лукашова Н.Г.	педагогов» «Международный союз - художников педагогов»
	2019	Мастер – класс «Акварельная живопись»	Лукашова Н.Г.	«Международный союз - художников педагогов
	2019	Участник Всероссийского пленэра художников - педагогов (пленэрная практика, семинары, мастер классы)	Амеленко Т.Ц.	«Международный союз - художников педагогов
	2019	Дополнительная предпрофессиональная переподготовка «Преподавание ИЗО и декоративно прикладного искусства ДПИ в дополнительном и общем образовании с учетом требования ФГТ и ФГОС	Амеленко Т.Ц.	Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования
<i>Открытые уроки</i>				
	В течение учебного года	Посещение открытых уроков городских уровней	Все преподаватели	ДХШ и ДШИ города
	В течение учебного года	Проведение открытых уроков городского уровня.	Все преподаватели	ДХШ №3 города Иркутска
	15.05.2019	Рисунок 4 класс. Наброски фигуры человека. Использование ЭОР. Форма предоставления информации: видеоинформация, слайды.	Черных. Л.Ф.	
	03.06.2019	Живопись, акварель 5 класс. Этюд весенних цветов. Использование ЭОР. Форма предоставления информации: видеоинформация, слайды.	Черных. Л.Ф.	
	21.10. 2019	Живопись, 5 класс. Этюд букетов, цветов, овощей и фруктов». Форма предоставления информации: видеоинформация,	Хорошилова В.И.	

		слайды.		
	23.10.2019	Живопись 3 класс. Натюрморт с предметом цилиндрической и прямоугольной формы. Использование ЭОР. Форма предоставления информации: видеоинформация, слайды.	Амеленко Т.Ц.	
	13.10.2019	Рисунок 3 класс. Наброски группы людей. Использование ЭОР. Форма предоставления информации: видеоинформация, слайды.	Амеленко Т.Ц.	
	23.11.2019	Живопись. 2 класс. «Контраст». Использование ЭОР. Форма предоставления информации: видеоинформация, слайды.	Пересыпкина Е.С.	
	19.10.2019	Живопись. 5 класс. Контраст, нюанс. Темное на светлом, светлое на темном. Использование ЭОР. Форма предоставления информации: видеоинформация, слайды.	Лукашова Н.Г.	
	15.10.2019	Скульптура. 5 класс. «Деревянный дом». Использование ЭОР. Форма предоставления информации: видеоинформация, слайды.	Пшевальская Т.М.	
<i>Мастер – классы</i>				
	Апрель	Мастер – класс. Живопись маслом «Букет»	Присяжникова Р.Г.	Галерея Диас
	Октябрь	Проведение городского мастер – класса на тему: «Работа над композицией в условиях пленэра»	Амеленко Т.Ц.	ДХШ № 3
	Октябрь	Проведение городского мастер – класса на тему: «Бутыль в лоскутом стиле»	Пшевальская Т.Ц.	ДХШ № 3
	Октябрь	Участник городского мастер – класса на тему: «Работа над композицией в условиях пленэра»	Лукашова Н.Г.	ДХШ № 3

	Октябрь	Участник городского мастер – класса на тему: «Бутыль в лоскутом стиле»	Лукашова Н.Г.	ДХШ № 3
	Октябрь	Участник городского мастер – класса на тему: «Работа над композицией в условиях пленэра»	Варкенина М.А.	ДХШ № 3
	Октябрь	Участник городского мастер – класса на тему: «Бутыль в лоскутом стиле»	Варкентина М.А.	ДХШ № 3
	Октябрь	Участник городского мастер – класса на тему: «Работа над композицией в условиях пленэра»	Бригидина О.М.	ДХШ № 3
	Октябрь	Участник городского мастер – класса на тему: «Бутыль в лоскутом стиле»	Бригидина О.М.	ДХШ № 3
	Октябрь	Участник городского мастер – класса на тему: «Работа над композицией в условиях пленэра»	Присяжникова Р.Г.	ДХШ № 3
	Октябрь	Участник городского мастер – класса на тему: «Бутыль в лоскутом стиле»	Присяжникова Р.Г.	ДХШ № 3
<i>Обучение преподавателей в вузах</i>				
	-	-	-	-
<i>Методическая работа</i>				
	В течение учебного года	Выполнение конспектов уроков.	Все преподаватели	ДХШ №3
	сентябрь	Школьный семинар по подготовке аттестационного портфолио преподавателей.	Все преподаватели	ДХШ №3
	октябрь	Методическая разработка «Лепка натюрморта в 3 классе» Использование ЭОР с визуальной информацией	Писарев Артем Сергеевич	ДХШ № 3
	октябрь	Методическая разработка «Работа над композицией в условиях натюрморта» Использование ЭОР с визуальной информацией	Амеленко Татьяна Цезарьевна	ДХШ № 3
<i>Владение ИКТ</i>				
	В течение года	Работа с электронной почтой, сайтом	Все преподаватели	ДХШ №3
	В течение года	Владение базовой компьютерной грамотностью	Все преподаватели	ДХШ №3

Обмен опытом с учреждениями за пределами области				

Методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач: развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное: разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс; подготовка и обновление документов для лицензирования; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;
- Методическое: разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;
- информационно-технологическое: создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей: создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете, положением о внутришкольном инспектировании.

Анализ результатов работы показал, что работа методической службы способствовала повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ.

Целью воспитательной системы школы является воспитание и развитие гуманистической личности, способной к творческой деятельности, мыслящей в духе общечеловеческих ценностей, нацеленной на саморазвитие и самореализацию, готовой к самостоятельной жизни и труду. Анализируя уже сложившуюся в художественной школе систему воспитательной работы, следует выделить ее компоненты, как разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности ребенка, комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и группах, включенность учеников в состязания (конкурсы, праздники) школьного, городского и областного регионального, областного, международного масштаба.

Работа с родителями

Учреждение работает над проблемой повышения рейтинга детской художественной школы № 3 среди жителей Ленинского района г. Иркутска. Проводилось анкетирование среди родителей, собеседование.

Целью анкетирования является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в школе на основе индивидуального подхода.

Анкетирование родителей показало, что их привлекает участие детей в городских, Всероссийских, Международных конкурсах, возможность получить художественное образование. Все, без исключения, считают, что обучение в детской художественной школе очень важно для воспитания творческой личности.

Собеседование с преподавателями позволило определить, какой вид деятельности привлекает учащихся, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. При организации дополнительного образования в школе мы также учитываем интересы детей.

Проводилось анкетирование родителей в ходе проведения родительских собраний по итогам полугодия «Дополнительное образование детей, его успешная реализация».

- Организовано проведение родительских собраний в группах по итогам полугодия, январь 2019, май 2019

- Проведение экскурсии в Иркутский областной художественный музей, выставочные залы г. Иркутска, в течение года.

Экскурсии

- Экскурсия на выставку «Весенняя капель», апрель
- Экскурсия на выставку Иркутский краеведческий музей О. Беседина, Варкентина М.А., Амеленко Т.Ц., Присяжникова Р.Г.

VIII. ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА

Большое внимание в учреждении уделяется внеклассной и внешкольной работе:

- Выставочная деятельность (участие учащихся и преподавателей учреждений в выставках, конкурсах, фестивалях искусств, городского, регионального, российского и международного уровней). Мероприятия по набору контингента (агитационные беседы в образовательных учреждениях г. Иркутска.

- Школа активно принимает участие в городских мероприятиях.

Дипломанты и лауреаты конкурсов, выставок

Международные конкурсы			
Международный творческий конкурс "Осенняя фантазия"	Международный	декабрь	Арефьева Мария – лауреат, преподаватель, Черных Л.Ф. Гончарук Алина – лауреат, преподаватель, Черных Л.Ф. Самарина Олеся – лауреат, преподаватель, Черных Л.Ф. Оленикова Ксения – лауреат, преподаватель, Черных Л.Ф.

Всероссийские конкурсы

Всероссийский конкурс " Академический натюрморт" Калуга	региональный	июнь	Бобкова Елизавета, - лауреат, преп. Лукашова Н.Г. Кузьминых Яна – лауреат, преп. Хорошилова В.И. Румынина София – лауреат, преп. Присяжникова Р.Г.
IX Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...»	региональный	май	Попова Мария - лауреат, преп. Амеленко Т.Ц. Клеменок Елизавета- лауреат, преп. Амеленко Т.Ц. Усольцева Арина – лауреат, преп. Черных Л.Ф. Румынина София- лауреат, преп. Присяжникова Р.Г. Оленикова Ксения – лауреат, преп. Черных Л.Ф. Шафигулина Светлана – лауреат, Пересыпкина Е.С. Петухова Полина- лауреат, преп. Амеленко Т.Ц. Кожевникова Настя- лауреат, преп. Присяжникова Р.Г. Макарова Кристина – лауреат, преп. Пересыпкина Е.С. Кудрявцева Мария – лауреат, преп. Хорошилова В.И. Танцер Алена – лауреат, преп. Варкентина М.А. Федорова София – лауреат, преп. Пересыпкина Е.С.
Региональный конкурс детского рисунка "Леонардо"	региональный	декабрь	Иванова Каролина - лауреат, преп. Амеленко Т.Ц. Афанасьева Марина - лауреат, преп. Амеленко Т.Ц.

Областные конкурсы

Объекты культурного наследия живые и утраченные. Областной конкурс Иркутск	Областной	май	Дмитриева Полина - лауреат, преп.Черных Л.Ф.. Кожевникова Настя – лауреат, преп. Присяжникова Р.Г. Ольшеская Соня – лауреат, преп. Присяжникова Р.Г.
Областной семинар - практикум "Мы учимся, мы учим"	Областной	март	Базилевская Дарья - лауреат, Лукашова Н.Г. Нащеева Дарья - лауреат, Лукашова Н.Г.
Областной конкурс "Мир спорта глазами детей"	Областной	март	Комарова Виктория – лауреат, Бригидина О.М.

Городские конкурсы

Городской конкурс «Весенняя капель»	городской	март	Иванова Каролина - лауреат, преп. Амелеко Т.Ц. Зырянова Настя - лауреат, Хорошилова В.И. Мордвинова Алена – лауреат, преп. Присяжникова Р.Г.
-------------------------------------	-----------	------	--

			Курсакова Алина - лауреат, преп. Амелеко Т.Ц. Биктулова Эмилия - лауреат, преп. Амелеко Т.Ц. Бобкова Лиза - лауреат, Лукашова Н.Г. Окладникова Алёна – лауреат, Лазарева О.С. Лукашова Соня - лауреат, Лукашова Н.Г.
			Исакова Софья – лауреат, Пересыпкина Е.С. Кузьминых Яна - лауреат, Хорошилова В.И. Сугаченко Мария - лауреат, Хорошилова В.И.
Городской конкурс на соискание стипендии администрации г. Иркутска	городской	май	Зырянова Анастасия, преп. Хорошилова В.И. – стипендиат Бобкова Елизавета, преп. Лукашова Н.Г. - стипендиат Нащеева Дарья, преп. Лукашова Н.Г. - стипендиат Попова Мария, преп. Амеленко Т.Ц. - стипендиат Клеменок Елизавета, преп. Лукашова Н.Г. - стипендиат Сугаченко Мария, преп. Хорошилова В.И. – стипендиат

Сотрудничество с организациями

Сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

Сотрудничество с учреждениями культуры и образования позволяет использовать дополнительные выставочные площадки с постоянно меняющимися экспозициями:

№ п/п	Наименование и месторасположение выставочных площадок ДХШ	Количество экспонатов (единиц)
1.	Дом культуры им. Гагарина	до 100
2.	Выставочный зал ИРО ВТОО «Союз художников России»	-
3.	Музей им. Роголя	22
4.	МБУ ДО ДХШ № 2	20
5.	МБУ ДО ДХШ № 1	до 50
6.	МБУ ДО ДШИ № 5	до 30

Сотрудничество с ОГОБУ СПО "Иркутское художественное училище им. И.Л.Копылова", ИГТУ - кафедра Архитектуры, Дизайн, ДПИ, Монументальная живопись, расширили возможности учреждения для реализации творческого потенциала учащихся – мастер-классы, открытые уроки, совместные творческие проекты.

Участие в мероприятиях различных уровней

Городские:

"Восходящая звезда" г. Иркутск

Участие в районном мероприятии «Талантов жемчужная россыпь»

Внутришкольные:

Выставка «Мамам, бабушкам!», март

Выставка дипломных работ учащихся, май

Выставка пленэрных работ учащихся, июнь

Выставка работ к началу учебного года "Ура! Школа!" , сентябрь

Выставка учащихся "Первые шаги», октябрь

Проведение недели «Открытых дверей» в рамках фестиваля «Сияние России», октябрь

Проведение просмотров по итогам полугодий, декабрь, май

Предварительный просмотр работ на конкурс стипендиатов, апрель

- проведение в школе торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества, февраль
- проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, сентябрь
- анкетирование «Качество преподавания и услуг».

Творческая деятельность преподавателей

Коллектив ведет большую работу по пропаганде изобразительного искусства через организацию и участие в художественных выставках профессиональных художников:

- Участие в Международном пленэре «Краски – Сибири- 2019» совместно с галереей «Диас». О.Ольхон. Присяжникова Р.Г.
- Участие в традиционной выставке «Усольские художники городу – 2019». Усольский историко – краеведческий музей» Амеленко Т.Ц.

Анализ творческой деятельности

Художественно-творческая деятельность выступает, с одной стороны, как форма проявления социальной активности личности, с другой - как средство ее воспитания. В этом виде деятельности посредством сопереживания, сопричастности к мировому художественно-историческому опыту, смыслозначимым отношениям к деятельности других людей в результате творческой фантазии у воспитанника

формируется особый уровень мироотношения, отличающийся социальной направленностью, в котором развивается качественно новое самосознание, происходит идентификация себя с другими людьми, социумом в целом, приверженность к социально значимым ценностям.

IX. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Количество учащихся:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 225 уч.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 35 уч.

Итого – **260 уч.**

Исполнение учреждением требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.

Согласно п.1 ст.15 ФЗ «Об образовании», п.4.3 п.5.1. Устава учреждения организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств «Живопись», разработаны на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры от 09.08.2012г №855, Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №159), прошли утверждение в соответствующем порядке.

В учебных планах учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст учащихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПиН 2.4.4.1251-03, Федеральными государственными требованиями.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 97%.

Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны объективными причинами: совпадение занятий с установленными календарными праздниками, активированными днями, временной нетрудоспособностью преподавателей.

Режим занятий в объединениях (группах), индивидуальных занятиях отражен в расписании занятий, соответствующем учебному плану учреждения, п.4.8., п.4.14. Устава.

Для создания наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом степени творческих способностей обучающихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению, учреждение обеспечивает реализацию принципа вариативности освоения программ.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения на основе действующих примерных федеральных программ.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели, задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника; режим обучения, объем нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения.

Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями учреждения и материалами из опыта преподавателей Российского и зарубежного уровней.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в учреждении, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ст.32.п.8.ФЗ «Об образовании».

Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

МБУ ДО "ДХШ №3" города Иркутска реализует программу «Живопись» срок освоения 5 лет.

Обязательные учебные предметы программы «Живопись»: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр.

Учебный план по программе «Живопись» расширен за счет вариативной части предметами: цветоведение, скульптура, керамика.

Учебные планы по предметам: композиция, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр - углублены за счет вариативной части.

Пленэрные занятия проводятся в июне и, в счет резервного времени, в конце мая.

Консультации по предмету композиция рассредоточены в течение учебного года, консультации по предметам беседы об искусстве и история изобразительного искусства проводятся в счет резервного времени.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в 5-м выпускном классе по предметам: композиция станковая, история изобразительного искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

МБУ ДО "ДХШ №3" города Иркутска реализует дополнительную общеразвивающую программу срок освоения 3 года.

Обязательные учебные предметы программы: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, скульптура.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в 3-м классе по предметам: композиция станковая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих образовательных программ в области искусств» (Письмо Министерства культуры от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ги) с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» разработана с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий ДХШ, а так же с учетом региональных особенностей.

При разработке и реализации общеразвивающей программы в области искусств учитывались возрастные и психо-физические особенности детей школьного возраста.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации программы составляет 7 месяцев для детей в возрасте от 7 до 8 лет.

Настоящая программа направлена на комплексное художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей, выявление и развитие способностей обучающихся в области изобразительного искусства, а также – на укрепление физического здоровья детей.

Практическая деятельность в области изобразительного искусства с раннего возраста определяет стойкую мотивацию обучающихся к дальнейшему обучению в художественной школе по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и успешному их освоению.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденным Образовательным учреждением.

Форма обучения – очная.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ДХШ №3"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	человек	260
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	человек	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	человек	208
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	человек	0
			-

	оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	25 чел. 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	157 чел, 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	85, 32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	18, 7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	40, 15%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	человек/%	15, 5,7% 61, 23%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	260
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	260
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-

Результативность образовательного процесса			
№ п/п	Всего выпускников	Количество выпускников-отличников на 2017-18 учебный год	Планируемое количество вновь принятых учеников на 2018-2019 учебный год
1	40	75%	75

Проведение мониторинга образовательных и социальных услуг является важной составляющей частью работы по модернизации структуры и содержания художественного образования. Информация о состоянии подготовки учащихся по основным учебным дисциплинам и социальных услуг являются основными показателями, которые можно использовать для определения эффективности обучения и

воспитания в учреждении. Такая информация необходима для своевременной корректировки хода обучения в школе и социального заказа, а также для принятия обоснованных управленческих решений на различных уровнях.

Осуществление мониторинга образовательных и социальных услуг опирается на следующие положения:

- Использование общих подходов к разработке инструментария мониторинга образовательных достижений по различным образовательным услугам и анализу его результатов, централизованная разработка инструментария мониторинга.
- Обеспечение надежности и достоверности результатов за счет использования стандартизированного инструментария, стандартной процедуры проведения и единых методов обработки результатов.
- Разностороннее представление образовательных достижений, включающее достижения по отдельным предметным областям, общеучебные умения, оценочные суждения, отношения и ценностные ориентации.
- Социальная и личностная значимость используемых показателей качества образовательных и социальных услуг, позволяющие использовать их для принятия обоснованных решений на разных уровнях системы образования.
- Комплексная оценка образовательных и социальных услуг на разных уровнях (индивидуальном, школьном, региональном и федеральном) и этапах обучения (входном, промежуточном и итоговом).
- Открытость и доступность информации о состоянии качества образования и социальных услуг.

Основными задачами мониторинга образовательных и социальных услуг является: своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов, фиксация состояния общеобразовательной подготовки учащихся и анкетирования, как родителей, так и учащихся на ключевых этапах обучения и выявление тенденций ее изменений в процессе проведения диагностики, а так же координация деятельности всех субъектов мониторинга.

Мониторинг конкурсной деятельности преподавателей школы

Мониторинг конкурсной деятельности преподавателей школы за 2019 год показал:

1.	Преподаватель	Международный	Всероссийский	Региональный	Областной	Городской	Школьный	Итого
2.	Амеленко Т.Ц.			4		4	10	18
3.	Хорошилова В.И.		1	1		5	10	17
4.	Присяжникова Р.Г.		1	2	2	1	10	16
5.	Лазарева О.С.					1	10	11
6.	Черных Л.Ф.	4		2	1		10	17
7.	Варкентина М.А.			1			10	11
8.	Пшевальская Т.М.						10	10
9.	Лукашова Н.Г.		1		2	5	10	18
10.	Бригидина О.М.				1		10	13

11.	Пересыпкина Е.С.			3		1	10	11
12.	Писарев А.С.						10	10
13.	Итого:	4	3	13	6	18	120	124

Продолжить работу над выявлением одаренных детей, принять во внимание рейтинговую оценку детского творчества преподавателей.

Мониторинг по качеству социальных услуг

Цель: Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг в сфере художественного образования с участием потребителей этих услуг.

Задачи:

- обеспечение мобильности в предоставлении образовательных услуг;
- создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- создание механизмов участия потребителей в контроле качества художественного образования;
- создание системы качественных образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие творческих способностей детей, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- выявление и поддержку художественно одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

В 2019 году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа №3» города Иркутска в рамках определения качества социальных услуг был проведен ряд мероприятий: мастер – классы, выставки, общешкольное родительское собрание с целью проведения социально-психологического мониторинга.

На общем собрании проводилось анкетирование среди родителей, которое позволило узнать степень заинтересованности и понимания этой проблемы. В целом родители довольны качеством предоставляемой услуги.

Анализ анкет показал, что 90% родителей считают, что посещение художественной школы способствует получению новых знаний ребенком и развивает его творческий потенциал. По мнению родителей, в отношении улучшения качества оказываемых услуг необходимо усилить материальную базу школы, обновить оснащение классов. 90% родителей удовлетворены получаемой информацией о школе и работой персонала.

Одним из источников сбора информации является контроль. Внутришкольный контроль позволяет своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах учебно-воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию.

Анализ данных системы контроля за 2019 год показал, что посещаемость учениками составляет – 97%. Некоторые ученики (3%) отсутствовали на занятиях по уважительным причинам. Учащиеся, регулярно посещающие школу, занимались положенное время, соответственно учебной нагрузки.

XI ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О СОСТОЯНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При оценке организации образовательного процесса учитывалось наличие аналитических материалов о результатах деятельности «ДХШ №3»; сравнительного анализа внутренних и внешних факторов и др., сделан общий анализ педагогической и воспитательной деятельности «ДХШ №3»:

- Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Учитываются запросы детей, потребности семьи национально-культурные традиции;
- Организовываются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися;
- Создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;
- Санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- Штатные педагоги имеют установленный норматив;
- «ДХШ №3» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям представленных к экспертизе образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями;
- «ДХШ №3» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно- методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, по всем направлениям представленных образовательных программ.

На основании материалов следует отметить, что оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования.

- Особое социальное звучание имеет проводимая в художественной школе проф. ориентационная работа. С этой целью осуществляется: дифференцированное обучение; выявление одаренных учащихся; выполнение учащимися самостоятельных заданий, имеющих общественное значение; систематическое участие в конкурсных формах учебы и художественно-творческой деятельности; организация и проведение встреч со студентами и выпускниками специальных учебных заведений, выставки работ бывших выпускников; систематические поездки учащихся в художественные музеи, галереи, учебные заведения России; организация и проведение выставок выполненных учащимися художественной школы, проведение Дней открытых дверей для преподавателей, родителей и учащихся нашей школы и школ города.

Пути развития учреждения

В рамках перехода на новые «дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»	
Тезис	Мероприятия

Федеральные государственные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте.	Набор в группы на программу «Живопись»
создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;	
приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных и декоративно – прикладных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности;	Предоставление возможности получения дополнительного образования каждому ученику на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными потребностями личности.
овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;	2019 году большая часть выставок посвящена освоению предпрофессиональных программ. Художественно-творческая деятельность выступает, с одной стороны, как форма проявления социальной активности личности, с другой - как средство ее воспитания.
подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства	Особое социальное звучание имеет проводимая в художественной школе проф. ориентационная работа. С этой целью осуществляется: дифференцированное обучение; систематическое участие в конкурсных формах учебы и художественно-творческой деятельности; организация и проведение встреч со студентами и выпускниками специальных учебных заведений; систематические поездки учащихся в художественные музеи, галереи, учебные заведения города.

В учреждении налажена **система внутришкольного контроля**. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Организация учебно-воспитательной работы.
- Индивидуальное планирование учебно-воспитательной работы.
- Оформление документации.
- Трудовая дисциплина.
- Психологический климат.
- Работа с одаренными учащимися.
- Методическая работа.
- Связи с общественностью.

- Итоговое оценивание.

- Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда.

Содержание отчета о результатах самообследования ДХШ № 3 рассмотрено и принято педагогическим советом школы « 24 марта 2020 года

Директор ДХШ № 3



Н.Г. Мартынова